

LAPORAN SKRIPSI

PENGARUH MOTIVASI DIRI TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
DALAM BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI SMA
MUHAMMADIYAH 3 BATU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh :

RIZKA RAHMATUL JANNAH

NIM : 201610060311081

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI DIRI TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
DALAM BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI SMA
MUHAMMADIYAH 3 BATU**

Oleh:

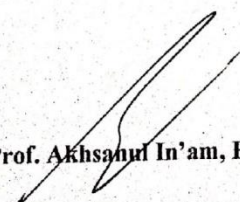
RIZKA RAHMATUL JANNAH

201610060311081

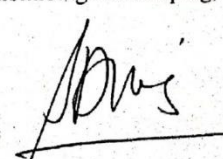
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji, dan disetujui
pada tanggal 12 Maret 2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,


Prof. Akhsanul In'am, Ph. D

Pembimbing Pendamping,


Adi Slamet Kusumawardana, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:
**PENGARUH MOTIVASI DIRI TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI DALAM
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI SMA
MUHAMMADIYAH 3 DATU**

Oleh:

RIZKA RAHMATUL JANNATI

201610060311081

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima sebagai salah satu
persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika disahkan pada
tanggal 07 April 2020

Mengesahkan:

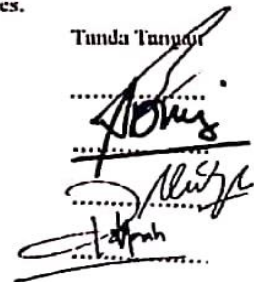
Dekan FKIP-UMM

Dr. Poncejari Wahyuni, M. Kes.

Dewan Penguji

1. Prof. Akhsanul In'am, Ph. D
2. Adi Slamet Kusumawardana, M.Si
3. Minatun Nadlifah, M.Pd
4. Zukhrufurrohman, M.Pd

Tanda Tangan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Rahmatul Jannah

Tempat Lahir : Lamongan, 12 Februari 1999

NIM : 201610060311081

Fak/ Prodi : FKIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa :

1. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Diri Terhadap Kepercayaan Diri Dalam Belajar Matematika Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Batu” adalah hasil karya sendiri, dan di dalamnya tidak terdapat karya ilmiah orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Malang, 10 Mei 2020

Yang menyatakan,



Rizka Rahmatul Jannah

NIM : 201610060311081



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 464318 Psw.123 Malang

Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan)

Karya Ilmiah Mahasiswa

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Rizka Rahmatul Jannah

NIM : 201610060311081

telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	7 %
Kajian Pustaka	14 %
Metode Penelitian	17 %
Hasil dan Pembahasan	15 %
Kesimpulan dan Saran	4 %

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 12 Maret 2020



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Diri terhadap Kepercayaan Diri dalam Belajar Matematika pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Batu”.

Selama proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan, bimbingan, pengarahan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Akhsanul In'am, Ph.D dan Bapak Adi Slamet Kusumawardana, M.Si selaku dosen pembimbing yang meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Reni Dwi Susanti, M.Pd dan Ibu Arif Hidayatul Khusna, M.Pd selaku validator angket atas segala kritik, masukan, dan saran kepada penulis.
3. Orang tua tercinta yaitu Bapak dan Ibu, serta keluarga besar. Serta semua pihak yang membantu baik berupa dukungan, dan doa yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan termasuk penulis sendiri. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar lebih baik untuk kedepannya.

Malang, 10 Mei 2020

Penulis

Rizka Rahmatul Jannah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
1. PENDAHULUAN.....	1
2. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Belajar Matematika	6
2.2 Motivasi Diri.....	7
2.3 Kepercayaan Diri.....	9
2.4 Hubungan Motivasi Diri terhadap Kepercayaan Diri dalam Belajar Matematika	11
3. METODE PENELITIAN	12
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	12
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	12
3.3 Tempat dan Pelaksanaan Penelitian	13
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	13
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	13

3.4.2 Instrumen Penelitian	14
3.5 Analisis Data	15
3.5.1 Statistik Deskriptif	15
3.5.2 Statistika Inferensial	16
3.5.2.1 Uji Asumsi Klasik	16
3.5.2.2 Pengujian Hipotesis	17
3.5.2.3 Analisis Regresi Linier Sederhana	18
3.5.2.4 Koefisien Determinan	18
4. HASIL DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Hasil Analisis Deskriptif	19
4.2 Hasil Analisis Inferensial	24
4.2.1 Uji Asumsi Klasik	24
4.2.2 Pengujian Hipotesis	26
4.2.3 Persamaan Regresi linier sederhana	27
4.2.4 Koefisien Determinasi	28
4.3 Pembahasan	28
5. KESIMPULAN DAN SARAN	31
5.1 Kesimpulan	31
5.2 Saran	31
DAFTAR RUJUKAN	33
LAMPIRAN	38

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Diri dan Kepercayaan Diri	15
Tabel 3.2 Tafsiran Nilai Rata-rata	16
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Persepsi Responden terhadap Kuesioner Motivasi Diri dalam Belajar Matematika	19
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Kuesioner Persepsi Responden terhadap Kepercayaan Diri dalam Belajar Matematika	22
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	25
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas	25
Tabel 4.5 Hasil Uji t	26
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Regresi Linier Sederhana	26
Tabel 4.7 Hasil Koefisien Determinan	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Angket.....	38
Lampiran 2. Angket Penelitian (setelah di Validasi)	46
Lampiran 3. Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian	48



DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02).
- Ariantini, K. N., Sujana, E., & Herawati, N. T. (2014). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Membaca Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Moderasi. *E-Journal SI Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 52–62.
- Arifianto, F. (2014). Pengaruh Motivasi Diri Dan Persepsi Mengenai Profesi Akuntan Publik Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *JURNAL NOMINAL*, 3(2), 1–15.
- Astuti, Anggraini & Leonard. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *FORMATIF : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2)
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 68–75.
- Chodijah, S. (2010). *Pembelajaran Berbasis Dap Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Dalam Belajar Matematika*.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap

- Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 168–181.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172.
- Faridah, N., Novianti, E., & Kurniadi, Y. (2016). Pendekatan Eksploratif Untuk Meningkatkan Kemampuan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Febriastuti, D. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi Pada Siswa Kelas XII Jurusan Akuntansi SMKN 1 Sumenep. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(3).
- Flora Siagian, R. E. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 122–131.
- Gunawan, I., Kusumaningrum, D. E., Triwiyanto, T., Zulkarnain, W., & Nurabadi, A. (2018). Pengaruh Kurikulum Tersembunyi Terhadap Motivasi Diri Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3(3), 90–97.
- Hidayat, A. N. (2019). Program Bimbingan Belajar Bta-Ppi Dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa Di Madrasah Aliyah Amanah Patikraja Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2017/2018. *IAIN Purwokerto*.
- Imran, M. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Guru Terhadap Aktivitas Belajar Fisika Siswa Man Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1).
- Islami, R. A. Z. El, Nahadi, & Permanasari, A. (2015). Hubungan Literasi Sains Dan Kepercayaan Diri Siswa Pada Konsep Asam Basa. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 16–25.
- Jannah, Fathul. (2013). Pendidikan Seumur Hidup dan Implikasinya. *Dinamika Ilmu*, 13(1).

- Jumalia. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 5 Majene. *Makassar: UN Makassar*.
- Karlinawati, L. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Sikap Percaya Diri Siswa Di Kelas Vi Sekolah Dasar. *Didaktika Tauhid*, 2(2), 83–86.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa SMP. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 33.
- Lailiyyah, S., Sunismi, & Fathani, abdul halim. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self Confidence* Melalui Strategi *Formulate Share Listen Create* Dan Metode *Suggestopedia* Pada Materi Aritmetika Sosial. *14*(7), 69–76.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125.
- Mahendra, I Wayan Eka. (2017). *Project Based Learning* Bermuatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1)
- Mardiati, D., Mering, A., & Miranda, D. (2016). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Belajar Pada Anak Kelompok B di TK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(06), 1–11.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Digdaya*, 5(1), 34–45.
- Mayasari, S. (2017). Filsafat Pendidikan Humanisme Dalam Perspektif Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Peserta Didik Di Tingkat Sekolah Menengah Atas: Sebuah Kajian Teori. Prosiding Dosen Universitas PGRI

Palembang Edisi 12.

- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra. *Matematika*, 16(2), 1–6.
- Nurani, Sunarto, & Wardani, D. K. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Surakarta. *BISE : Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(2), 182–184.
- Nurwijaya, Sugian. (2018). Hubungan Manajemen Diri dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Watampone Kabupaten Bone. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(1)
- Pangestika, S. (2018). Hubungan Rasa Percaya Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mata Pelajaran Ipa. *Basic Education*, 7(10).
- Prajitno, S. B. (2013). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Penelitian Publik*, 1–29.
- Pramudita, Wahyu & Indri Anugraheni. (2017). Studi Penguasaan Matematika dan Bahasa Inggris Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). *SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1)
- Rozaini, N., & Anti, S. D. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Niagawan*, 6(02).
- Sungkar, Y., & Partini. (2015). Sense of Humor Sebagai Langkah Meningkatkan Kepercayaan Diri Guru Ppl Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Indigenous*, 13(1), 92–101.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 73–82.
- Sutarti, Hj. Tatik & Edi Irawan. (2017). Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian

Pengembangan. Yogyakarta: Deepublish.

Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 20–28.

Vandini, I. (2015). *Peran kepercayaan diri terhadap prestasi belajar matematika siswa*. 5(3), 210–219.

Wasike, A., Michael, P. N., & Joseph, K. K. (2013). *The Impact of Perception on Performance in Mathematics of Female Students in Secondary Schools in Teso District , Kenya* .4(20), 104–111.

Widyaningtyas, D., & Farid, M. (2015). Pengaruh Experiential Learning Terhadap Kepercayaan Diri Dan Kerjasama Tim Remaja. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(03), 237–246.

Wigunawati, Eustalia. (2017). Efikasi Diri Sebagai Penguatan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. Seminar Nasional Psikologi UMS

Yuliara, I. M. (2016). MODUL Regresi linier sederhana. *Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Udayana*.

Zahary, Masrurotun. (2015). Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Strategi *Self Regulated Learning*. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY